

教育学院举行2010年研究生开学典礼



典礼上发言，他们表示要砥砺思想，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名优秀的北大学生。教育学院2009级硕士研究生、院研究生会副主席原帅同学代表在校生对2010级新生表示欢迎，与大家分享了她求学一年的经历与心得，并引用“仰望星空，脚踏实地”与各位新生共勉。教师代表蒋凯副教授代表学院全体教师欢迎大家加入教育学院的大家庭，并希望大家做一名“德、智、体”全面发展的北大学生。最后，教育学院院长文东茅教授总结发言，他从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究型”人才。

9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员王茂2010级全体新生参加了此次典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。

硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学

在這段時間，我開始接觸到一些社會問題，例如貧富差距、環境問題、性別平等等。這些問題讓我開始思考我們社會的不平等現象，並希望能夠為改變這些問題做出貢獻。我也開始參與一些社會運動，如反對歧視、支持勞工權益等。這些經驗讓我明白到，個人的行動可以帶來社會的改變。

THESE ARE THE STORIES OF THE PEOPLE WHO HAVE BEEN AFFECTED BY THE DISASTER. THEY TALK ABOUT THEIR FEELINGS AND WHAT THEY ARE DOING TO SURVIVE. THE STORIES ARE TOLD IN A VARIETY OF WAYS, FROM PERSONAL MEMOIRS TO NEWS REPORTS. THE STORIES ARE TOLD IN A VARIETY OF WAYS, FROM PERSONAL MEMOIRS TO NEWS REPORTS.



九月三十日，我到上海，次日即回。十一月一日，由上海回京。

在那裏，「我」是被稱為「少年人」的。這就是說，「我」是被視為一個尚未長大的人，一個沒有經驗、沒有知識、沒有能力的人。這就是為什麼「我」會被認為是「少年人」的原因。這就是為什麼「我」會被認為是「沒有經驗」的原因。這就是為什麼「我」會被認為是「沒有知識」的原因。這就是為什麼「我」會被認為是「沒有能力」的原因。

2013年1月1日-2013年12月31日

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒（Ulrich Teichler）教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学

¹ 付工从 1992 年起。从 1993 年起广告从对毕业生就业问题的

教学培训

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

• **Chlorophyll**: A pigment found in plants, algae, and some bacteria that captures light energy and uses it to power photosynthesis.

做守法的公民，自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校的规章制度。

通过本次研修，对2015年毕业生的就业、2016届毕业生的就业和2017届毕业生的“就业与职业发展”三个方面的研究有了一个全新的认识。同时对大学生职业规划与指导工作有了新的认识，提升了高校职业规划与就业指导工作的水平。《中国大学生就业前景与职业发展之总趋势》、《提升中国大学生就业能力的几点思考》、《大学生职业生涯规划理论与实务》等课程，对我国高校职业规划与就业指导领域的卓越领导和管理队伍，全面提升我国高校毕业生的就业能力和就业质量进行了有益的探索和创新。本届研修班授课专家分别来自国家教育主管部门官员、权威专家学者和资深高校资深就业工作实践者。课程包括《中国大学生就业前景与职业发展之总趋势》、《提升中国大学生就业能力的几点思考》、《大学生职业生涯规划理论与实务》等。本着“加强业界交流，促进学术研究”的目的，我院将继续搭建高校职业发展与就业指导工作领域高质量的交流、研讨和培训平台，进一步加强对大学生就业问题的理论和实践研究。





分组展开深入讨论。本次论坛为全国各重点中学之间提供了一个相互了解与沟通的平台，也进一步促进了北京大学与各中学之间的交流和合作。对我国教育深化改革具有重要的理论指导和实践意义。

科研动态

■ 科研课题

- 3月，教育经济研究所承担的两个研究基地重大项目“高等教育经费需求与供给的实证研究”以及“中国教育经济运行机制：以高等教育为例”的项目顺利通过了教育部组织的专家评估。
- 3月，教育经济研究所承担的国家社科基金重大项目“高校毕业生就业问题与对策研究”顺利通过了教育部组织的专家评估。



- 五位老师获得2010年度北京市教育科学规划课题资助

王海燕	《中国大学生学习动机与学习效果的关系研究》
周静	《中国大学生学习动机与学习效果的关系研究》
李晓东	《中国大学生网络学习动机与学习效果的研究》
王海燕	《大学生学习动机与学习效果的研究》
王海燕	《高校学生学习动机与学习效果的研究》

■ 教育奖励

- 2010年3月18日，教育学院2009届优秀毕业生孙晓宇，被评为“北京市优秀毕业生”，并获得“北京市优秀毕业生”证书及奖金。

学术动态

主 题 报 告
促进当代大学生批判性思维能力培养的途径
主讲人：葛永红、李华伟、周晓春
主 题 报 告
批判性思维的评价
主讲人：王海燕、王海英、王海燕
主 题 报 告
批判性思维的评价
主讲人：王海燕、王海英、王海燕

2010年3月18日，教育学院在逸夫楼报告厅举办了“促进当代大学生批判性思维能力培养的途径”为主题的学术报告会。报告会由教育学院院长葛永红主持，副校长王海英出席报告会并致开幕词。报告会邀请了教育学院的三位教师——王海燕、王海英、王海燕，分别就“批判性思维的评价”、“批判性思维的评价”、“批判性思维的评价”进行了精彩的报告。